

Согласовано
педагогическим советом
(протокол №4 от 10.04.2024г.)

Утверждено
приказом № 11 от 10.04.2024г.
Заведующий
МБДОУ МО Плавский район
«Детский сад «Улыбка»

_____ И.Н.Токарева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования Плавский район
«Детский сад «Улыбка»
по итогам 2023года.

2024г.

Содержание отчета по результатам самообследования

1. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.	
1.2. Оценка системы управления организации	
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
1.4. Оценка организации учебного процесса	
1.5. Оценка востребованности выпускников	
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
1.8. Оценка материально-технической базы	
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки	
2. Показатели деятельности	

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Детский сад «Улыбка»
Лицензия	Серия 71Л01 №0001803 Регистрационный номер № 0133/02584 выдана 06.07.2015 г. года. Срок действия - бессрочно
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация МО Плавский район
Год основания	Здание 1990 г. постройки
Юридический адрес	301480, Тульская обл., Плавский р-н, п. Горбачёво, ул. Олимпийская, д.27
Фактический адрес	301480, Тульская обл., Плавский р-н, п. Горбачёво, ул. Олимпийская, д.27
Телефон	(48752) 3-16-83
e-mail	Эл. почта: ulybka.plavsk@tularegion.org
Адрес сайта в Интернете	Официальный сайт: http://ds-ulybka.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Токарева Ирина Николаевна

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от **25.06.2020 № 320** "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

* «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;

* «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,

* Положением о проведении самообследования от 30.08.2017 г.,

* Приказа МБДОУ от 09.01.2023 № 37 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2022 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральными документами:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г.№2

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

* Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479

* Приказом Министерства просвещения РФ от **15 мая 2020 г. № 236** "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527".

Документами ДОО:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;

Положение о режиме занятий воспитанников;

Положение о языке (языках) образования;

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение об организации питания воспитанников.

Политики в отношении обработки персональных данных.

Образовательная деятельность в МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Улыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 году в ДОУ функционировало 2 группы.

- младшая разновозрастная группа

- старшая разновозрастная группа

Количественный состав групп:

Младшая разновозрастная группа – 10 воспитанников

Старшая разновозрастная-18 воспитанников

Функции и полномочия учредителя ДОУ от имени администрации муниципального образования Плавский район осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Плавский район. Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Плавского района Тульской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Наше учреждение укомплектовано воспитанниками на 90%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

В 2023 году проводилась работа по реализации Образовательной программы дошкольного

образования ДОО (далее – ОП ДО). Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017); а с 01.09.2023г. в соответствии с ФГОП ДО.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно- тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 8 шт. Отчислено из ДОО за 2022 год 8 воспитанников по причине перехода в школу.

По вопросам преемственности образования МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Улыбка» активно взаимодействует с социальными партнерами:

Учреждения образования:

- МБОУ «Горбачёвская СОШ» (участие в экскурсиях «Знакомство со школой»);

Учреждения культуры:

* Филиал ГДК «Горбачёвский Дом культуры»

Учреждения здравоохранения:

- ГУЗ «Плавская ЦРБ» (договор о взаимодействии).

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 06.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад «Улыбка» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2 . Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДОО являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад «Улыбка». В 2023 году прошли 3 собрания трудового коллектива по темам:

1. Изменения в законодательстве в 2023 году. Цель: ознакомление с изменениями в законодательстве. Обсуждаемые вопросы:

Соблюдение правилами СанПин 2,3,/2,4,3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
Ознакомление приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.09.2021 № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений /микротравм/работников.

О вакцинации сотрудников против коронавирусной инфекции и гриппа;

2. «Основные направления деятельности ДОО».

Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. Обсуждаемые вопросы:

- Итоги работы ДОО за летний период 2023 г.
- Основные направления образовательной работы МБДОУ на новый 2022- 2023 уч.год.
- Принятие локальных актов МБДОУ.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников МБДОУ;
- О профилактике коррупционных правонарушений в муниципальных учреждениях. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов в области противодействия коррупции.

3. О безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Цель: актуализация порядка действий персонала при террористических угрозах Обсуждаемые вопросы:

- Об ознакомлении с новым Положением об организации внутриобъектового и пропускного режима;
- Актуализация порядка действия персонала при совершении преступлений террористического характера.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведено 5 педагогических советов по темам:

1 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 3 Тема: «Отчет о самообследовании за 2022 год»
- Педсовет № 4 Тема: «Занимательная математика как средство развития познавательного интереса у дошкольников»
- Педсовет № 5 Тема: «Результаты работы ДОО за 2022-2023 учебный год»

2 полугодие 2023 г.:

- Педсовет № 1: Тема: Установочный педагогический совет на 2023 – 2024 учебный год «Встречаем новый учебный год»
- Педсовет № 2 Тема «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников»;

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 4 заседания Родительского комитета:

- Организации питания в ДОО (технология приготовления блюд, соблюдение требований к разнообразию блюд - 10-дневного меню, культура организации питания в группах) – январь 2023 г.;
- Итоги деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной кампании 2023 года. Особенности работы ДОО в период распространения коронавирусной инфекции и гриппа – апрель 2023 г.;
- -Ознакомление с Изменениями в Положение о порядке приема на обучение

по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка» в соответствии с Федеральным законом от 02.07.2021 № 310-ФЗ «О внесении

изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

-Ознакомление с Изменениями в Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Улыбка»;

- Ознакомление с целями и задачами МБДОУ «Детский сад «Улыбка» на новый 2023-2024 учебный год.

Решение Родительского комитета носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- организация и проведение

- благоустройство территории Учреждения; -косметический ремонт в помещениях ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ «Детский сад «Улыбка», приняты ими решения установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам ОП ДО;

- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

-наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;

-анализа перспективных и календарных планов.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально- коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, лежащая в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год 3-4 неделя мая.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный

образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- * показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- * показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка усвоения ООП ДО (обязательная часть) в группах для детей от 2 до 7 лет.

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

ОО	Вторая группа раннего возраста (2 -3 года)		
	Обследовано: 5 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	17 %	62 %	12 %
Речевое развитие	28 %	69 %	21 %
Познавательное развитие	18 %	60 %	22 %
Социально-коммуникативное развитие	15 %	63 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	22%	66 %	12 %
ОО	Младшая группа (3-4 года)		
	Обследовано: 5 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	6 %	66 %	28 %
Речевое развитие	22 %	54 %	24 %
Познавательное развитие	6 %	61 %	33%
Социально-коммуникативное развитие	5%	63 %	32 %

Художественно-эстетическое развитие	6%	64 %	30 %
ДОО	Средняя группа (4-5 лет)		
	Обследовано 5 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	11%	63 %	26 %
Речевое развитие	19 %	57 %	24 %
Познавательное развитие	17 %	62 %	21 %
Социально-коммуникативное развитие	17 %	53 %	30 %
Художественно-эстетическое развитие	19%	58 %	23 %
ОО	Старшая группа (5-6 лет)		
	Обследовано 8 воспитанников		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ

Физическое развитие	8 %	66 %	26 %
Речевое развитие	9 %	61 %	30%
Познавательное развитие	9 %	61 %	30 %
Социально-коммуникативное развитие	8 %	63 %	29 %
Художественно-эстетическое развитие	9%	61 %	30 %
ОО	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		
	Обследовано 7 воспитанника		
	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	4	66 %	30 %
Речевое развитие	4%	60 %	36 %
Познавательное развитие	4 %	65 %	31 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	63 %	37 %
Художественно-эстетическое развитие	4%	60 %	36 %

Вывод: Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Педагогам рекомендовано: проводить в совместной со взрослыми деятельности в режимных моментах индивидуальные занятия по речевым и познавательным заданиям; дидактические и словесные игры, деятельность по составлению рассказов, сказок, чтение художественной литературы; а также проводить беседы и консультации с родителями по развитию речи и познавательной активности детей дошкольного возраста.

Вывод: Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МБДОУ показывает усвоение программного материала воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ОП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

Эффективность реализуемой системы закаляющих мероприятий. Характеристика воспитанников по группам здоровья

год	списочный состав	I	II	III, IV
2021	30	38 (29,6%)	43 (33,5%)	19 (16,9%)

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка – 2022 год (дето/дни)

Заболеваемость на одного ребенка (общая)	Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет	Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет	Фактическая посещаемость за 2021 год
13,0	15,6	9,1	67%

Вывод: заболеваемость воспитанников в ДОУ 2023 году на уровне средних показателей по району, что указывает на эффективность применения в работе с детьми

здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ применяются следующие здоровьесберегающие технологии: -технологии сохранения и стимулирования здоровья; -технологии обучения здоровому образу жизни; -технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов; - технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 .

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двухнаправле

Профилактическое направление: - витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата; закаливание; профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, что способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: - физкультурные праздники; - занятия физической культурой на воздухе; - «Дни здоровья», спортивные досуги, проекты с физкультурно-оздоровительной направленностью. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное и познавательное развитие ребенка, но и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты: - пополняется развивающая предметно- пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; -повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; - растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной

деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих , информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Процесс организации воспитательно - образовательного процесса в 2023 году регламентировался Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделено определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам Санитарно-эпидемиологическимитребованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, которые определены Образовательной программой дошкольного образования учреждения. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 100» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игровой деятельности. Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: **проектная деятельность** «Моя мама», «Всюду правит доброта»,

«Покормите птиц зимой»; исследовательская деятельность «Воздух вокруг нас», «Водичка-вода»,

«Вода, снег, лед», «Магниты»; **развивающее обучение** с использованием следующих дидактических принципов: ситуация успеха; практическое задание, которое может выполнить каждый ребенок; постановка образовательной задачи через выявление противоречия связанного с незнанием (неумением) ребенка найти решение на основе известного ему способа действия; моделирование; преобразование модели через подбор наиболее продуктивных заданий, направленных на расширение и углубление знания; самоконтроль и взаимоконтроль детьми выполнения предыдущих действий, усвоенного общего способа действия.; **проблемное обучение** с использованием: проблемных вопросов, проблемных задач, проблемных и образовательных ситуаций; **игровые технологии**, позволяющие повышать уровень познавательной мотивации дошкольников; активизировать природную любознательность, развивать активность и инициативность, потребность в поисково-исследовательской деятельности; предметные: Знакомство с многообразием форм, цветов, текстур, объемов, богатством флоры и фауны, познание свойства и возможности применения объектов, созданных человеком (например, на темы: архитектура, техника, среда обитания, дикие животные, домашние животные, свойства материалов и др.); сюжетно-ролевые и творческие игры, содержание которых определяет насыщенность свободной деятельности дошкольников; дидактические (игры с готовыми правилами), в соответствии с реализацией образовательных областей (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие); трудовые, конструкторские и технические игры, отражающие реальные моменты профессиональной деятельности; интеллектуальные игровые упражнения — игры-задачи, игры-тренинги, игры-исследования.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Созданы условия: - для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития; приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; созданы условия для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

В 2023 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый

учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп . Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Улыбка».

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 8 человек. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Горбачёвская СОШ» и разработан план совместных мероприятий.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляют: 4 воспитателя, 1 учитель-логопед .

Распределение педагогического коллектива по возрасту:

до 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	45-49 лет	50-54 лет	55 лет и более	60-64 лет	Итого
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------	-----------	-------

0	0	0	2	0	1	2	0	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

По образованию

Образование: 2022 год	
Высшее	2 педагога
Среднее - профессиональное	3 педагога

По стажу работы

год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
2022	0	0	1	1	3

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не имеют кв. категории
1 (20,0%)	1 (20,0%)	3(60%	-

Курсовая подготовка педагогов

По состоянию на 31.12.2023 5 педагогов (100%) имеют курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы.

Обучение по проблеме « Основы здорового питания» прошли заведующий, 5 педагогов и три родителя.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через: аттестацию педагогов; курсовую подготовку; участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях ; муниципального, регионального, всероссийского уровней; систему методической работы внутри Учреждения.

Система методической работы ДОО

- ✓ Педагогические советы.
- ✓ Консультации-презентации для педагогов.
- ✓ Семинары-практикумы.
- ✓ Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
- ✓ Просмотры и видео-просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов, как опытных, так и начинающих педагогов.
- ✓ Самообразование; размещение методических материалов на официальном сайте ДОО.

Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО.

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ОП дошкольного образования МБДОУ в соответствии ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Для реализации части , формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО МБДОУ, разработан и подобран иллюстративно-наглядный материал.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно- методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на районную вневедомственную охрану. В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом.

Заключен договор на техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса, созданы условия на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др. Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДОО создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. ДОО полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. В ДОО имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022- 2023 учебный год.

С 6.00 часов утра до 18.00 часов организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов. За 2022 год в ДОО не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: -

охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

- * обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- * способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- * создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- * создают условия для участия родителей (законных

представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки Спортивная площадка
Культурообразующие объекты	Музыкально-физкультурный зал Цветник
ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет) ; Ноутбук (4 шт), Компьютер (3 шт); Многофункциональное устройство (1 шт); Мультимедийная установка (3 шт); Электронная почта ДОО; Сайт ДОО.
Учебно-методические объекты	Методический кабинет

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ было приобретено: дидактический раздаточный материал для занятий по формированию элементарных математических представлений, канцелярские товары, системный блок.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены ремонтные работы на пищеблоке (штукатурные и покрасочные работы); частичная шпатлевка и покраска фасада здания; покраска лестниц в здании детского сада; покраска игрового оборудования; подрезка кустов, сухих деревьев, сухих веток на деревьях; замена сантехнического оборудования.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- * Реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- * Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- * Соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Контроль за образовательной работой

Направление	Вид контроля	Срок	Ответственный
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО («Оценка образовательной деятельности»)	сравнительный	В течение года	Заведующий ДОО
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП ДО («Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»)	Плановый	октябрь апрель	Заведующий ДОО

План оперативного контроля по вопросам организации питания:

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты	Контролирующие лица
Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок	Заведующий Завхоз

Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение	Заведующий Завхоз
Санитарное состояние помещений ДООУ	1 раз в месяц	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, Дополнительные помещения	Заведующий
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарных норм и правил	Пищеблок	Заведующий
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы	Заведующий

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МДОУ. Результаты анкетирования показали, что **98 %** родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:
-высокую компетентность педагогов и специалиста ДООУ (99% опрошенных);
-создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (94% опрошенных);
-наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту(97% опрошенных);
-создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (95%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Показатели деятельности
МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Улыбка».**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		30
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		34 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(30%)
с высшей		1 (20%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	6 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	т)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек / человек	6/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	547
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

